



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny: Złota jesień.

Temat: Liczymy krople deszczu.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zakresie 10.
2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się terminami: mniejsze, większe.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi przeliczać do dziesięciu.
2. Potrafi współdziałać w grupie.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. N. zadaje zagadkę:

O szyby dzwoni,

gdy chmura łązy roni. (deszcz)

Następnie podaje temat i cele lekcji. Dzisiaj będziemy rozmawiać o deszczu. Krople deszczu posłużą nam w rozwiązywaniu zadań matematycznych.

2. Uruchomienie komputera/ów. Wyszukiwanie grafik przedstawiających deszcz

(wyszukiwarka Mozilla Firefox).

Swobodne wypowiedzi U na temat deszczu:

- jak wygląda świat, kiedy pada deszcz,
- co można robić podczas deszczu.

3. Samodzielne rysowanie kropli deszczu na parasolu w Paincie.

U otrzymuje plik z szablonem parasola i dorysowuj krople deszczu zgodnie z poleceniem N: narysuj 3 krople zielone i 4 krople niebieskie. Wypełnianie kolorem.

Nadanie tytułu obrazkom, próba zapisania obrazka/ów na komputerze i umieszczenie w folderze „Deszczowe inspiracje”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wyłączenie komputera/ów.

4. Zabawa matematyczna z kostką Liczymy krople.

Dzieci rzucają kostką. Ile oczek wypadnie, tyle kropeł deszczu kładą w kałużę (rozłożona obręcz). Stosownie do umiejętności, uczniowie mogą rzucać dwoma kostkami i do kałuży wkładać tyle kropli, ile wynosi suma wyrzuconych oczek.

5. Masaż relaksacyjny w parach nawiązujący do padającego deszczu.

Dzieci siedzą zwrócone do siebie plecami. Dziecko, które ma przed sobą plecy kolegi, rysuje na jego plecach krople deszczu w postaci: kreskę palcem wskazującym (duże krople), kropek palcem wskazującym (małe krople), ulewa (masowanie wewnętrzną stroną dłoni całych pleców), opukiwanie opuszkami palców obu dłoni (mżawka).

6. Zabawa ruchowa Deszcz.

Uczniowie zgodnie z ustalonymi sygnałami: chodzą rytmicznie z krążkiem naśladując spacer pod parasolem, naśladują odgłos padającego deszczu poprzez uderzanie palcami w krążek, zgodnie z pokazaną cyfrą zbierają rozsypane krople deszczu, przeliczając je.

7. Nauczyciel opowiada, a dzieci postępują zgodnie z instrukcją, dodając do 10.

- 4 małe krople deszczu siedziały na chmurce (U układają na chmurce 4 kropelki deszczu). Po chwili dołączyły do nich 3 (U dokładają 3 krople). N pyta: ile kropeł deszczu jest na chmurce? U przeliczają i odpowiadają.
- Spadła do nich jeszcze jedna kropelka deszczu (U dokładają 1 kropelkę na chmurkę). N pyta: ile kropełek deszczu jest teraz na chmurce? U przeliczają i odpowiadają.
- 2 z nich spadły na parasol (U zabierają 2 krople). N pyta: ile kropli zostało? U przeliczają i odpowiadają.
- Pozostałe krople deszczu również postanowiły spaść na parasol (U zabierają pozostałe krople) N pyta: ile kropeł pozostało na chmurce? U przeliczają i odpowiadają.

Dzieci kolejno liczą kropelki deszczu, dotykając każdą po kolei. Wskazują liczby będące rozwiązaniem.

8. Praca z kartą pracy nr 31 Liczymy krople deszczu.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zagadka Deszcz,
- przeglądarka internetowa Mozilla Firefox,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- obrazy z deszczem, zdjęcia deszcz w
- <https://www.google.com>, <http://pl.wikipedia.org/wiki/Deszcz>
- kości do gry,
- krople deszczu wycięte z kartonu,
- obręcze, krążki,
- kartoniki z liczbami,
- szablon chmury i parasola,
- karta pracy nr 31 Liczymy krople deszczu,
- ołówek.